

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финуниверситета

_____ Ю.В. Вертакова

« ____ » _____ 2021 г.

К.Е. Азжеурова

ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02

«Менеджмент»

профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Курского филиала Финуниверситета
(протокол №1 от 31.08.2021)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол №1 от 31.08.2021)*

Курск 2021

УДК 657.1(073)
ББК 65.053.011

Рецензент:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Курской филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации – Ю.Н. Воробьев;

Финансовый и управленческий учет. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». – Курск: Финуниверситет, кафедра: «Экономика и финансы», 2021. – 39 с.

Дисциплина «Финансовый и управленческий учет» является дисциплиной профилей «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлениям - 38.03.02 - Менеджмент.

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	11
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	15
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	19
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	27
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	38
11.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения	38
11.2.	Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы	38
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

1 Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовый и управленческий учет».

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Профиль «Финансовый менеджмент», 2021 года приема
очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	1. Знать: основные понятия и категории бухгалтерского и управленческого учета. Уметь: решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского и управленческого учета. 2.
ПKN-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.	1. Знать: Знать: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования экономических служб и подразделений предприятий различных форм.

	задач	2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации. 3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	2. Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. 3. Знать: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения. Уметь: находить организационно-управленческие деятельности и отвечать за них. Владеть: навыками экономическим задачам; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений.
--	-------	---	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый и управленческий учет» является дисциплиной модуля профиля: «Финансовый менеджмент», направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Профиль «Финансовый менеджмент», 2021 года приема
очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	3 семестр (в з/е и часах)	4 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	2/72	4/144
Контактная работа - аудиторные занятия	100	34	68
Лекции	32	16	34
Семинары, практические занятия	68	18	34
Самостоятельная работа	116	38	76
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	зачет	экзамен

Профиль «Финансовый менеджмент», 2021 года приема
очно/заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	3 семестр (в з/е и часах)	4 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/252	2/108	4/144
Контактная работа - аудиторные занятия	32	12	20
Лекции	8	4	4
Семинары, практические занятия	24	8	16
Самостоятельная работа	184	96	88
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	зачет	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый и управленческий учет: сущность, функции и регулирование в РФ.

Понятие финансового и управленческого учета и его роль в системе управления. Функции финансового и управленческого учета. Пользователи информации финансового и управленческого учета и их потребности в информации. Содержание информации, формируемой в финансовом и

управленческого учета. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной публичный источник информации о деятельности экономического субъекта.

Допущения и требования к финансовому и управленческому учету. Государственное и негосударственное регулирование финансового и управленческого учета в Российской Федерации.

Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности.

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Сущность и основные экономические характеристики активов, источников финансирования, обязательств, доходов и расходов. Понятие и содержание фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Бухгалтерский баланс, его назначение и строение. Влияние хозяйственных операций на изменения в бухгалтерском балансе.

Счета бухгалтерского учета, их структура. Сущность и значение двойной записи.

Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

Организация бухгалтерской службы и варианты её построения.

Первичные учетные документы и документирование фактов хозяйственной жизни. Формирование информации в регистрах бухгалтерского учета. Инвентаризация активов и финансовых обязательств. Упрощённые способы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учётная политика экономического субъекта.

Тема 4. Учет собственного капитала.

Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Учет целевого финансирования. Чистые активы организации и их формирование.

Представление информации о капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Учет и оценка поисковых активов.

Понятие основных средств, их классификация и оценка. Учет поступления и использования основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств.

Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. Учет поступления и использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.

Представление информации о долгосрочных инвестициях, основных средствах, поисковых и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 6. Учет запасов.

Понятие запасов, их классификация и оценка. Учет и оценка поступления и использования запасов.

Резервы под снижение стоимости материальных ценностей.

Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

Виды оплаты труда, ее формы и системы. Порядок начисления оплаты труда работникам организации. Учет личного состава организации, отработанного времени, оплаты труда.

Учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы и отчислений на социальное страхование и обеспечение.

Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг.

Затраты и расходы: содержание и экономическая характеристика. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Основные принципы бухгалтерского учета затрат на производство.

Учет затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции. Учет прямых затрат на производство продукции. Учет косвенных затрат и методы их распределения. Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. Учет выпуска продукции.

Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг.

Учет и оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции, работ, услуг.

Определение выручки от продажи и её признание в бухгалтерском учёте. Учёт расходов на продажу. Определение и отражение в бухгалтерском учёте финансовых результатов от продажи готовой продукции, работ, услуг.

Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 10. Учет финансовых вложений.

Понятие финансовых вложений, их классификация и оценка. Учет доходов и расходов по финансовым вложениям. Учет резервов под обесценение финансовых вложений. Особенности учета финансовых вложений в формах вкладов в уставный капитал других организаций, вложений в ценные бумаги, в займы.

Представление информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 11. Учет денежных средств и расчетов.

Организация и учет движения денежных средств и денежных документов. Инвентаризация денежных средств.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация учета расчетов. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете.

Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Представление информации о расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 12. Учет финансовых результатов.

Доходы организации: понятие и классификация. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.

Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль.

Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 13. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении организацией. Себестоимость продукции (работ, услуг). Виды себестоимости. Управление себестоимостью продукции; основные элементы системы управления. Калькуляция в управлении затратами. Виды калькуляции себестоимости. Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Принципы калькулирования, его объекты и способы.

Современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): особенности, область применения. Учет прямых затрат и порядок их отнесения на конкретный вид продукции (работ, услуг). Учет общепроизводственных расходов и порядок их распределения между видами продукции (работ, услуг). Расчет нормативных коэффициентов (бюджетных ставок) распределения косвенных затрат.

Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности, сфера применения, виды калькуляций. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): особенности, сфера применения. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Нормативный учет затрат: общая характеристика, цели, задачи. Принципы калькулирования нормативной себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм при нормативном методе.

Тема 14. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений

Модель принятия решения. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинального дохода. Значение маржинального подхода для определения финансовых результатов и управления в целом экономическим субъектом. Анализ соотношения «затраты- объем-прибыль» (CVP – анализ). Определение критической точки безубыточности и запаса прочности. Основные допущения CVP – анализа, практические проблемы его применения.

Релевантный подход в управлении. Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений в наиболее типичных ситуациях экономического субъекта: решение о прекращении деятельности неприбыльного сегмента, определение ассортимента выпускаемой продукции, решение о принятии специального заказа, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решение о производстве или покупке комплектующих изделий, решение о модернизации оборудования и др.

Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений.

Тема 15. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование

Объекты учета затрат по центрам ответственности. Место возникновения затрат, их классификация. Носители затрат и их классификация. Требования к созданию центров ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат и их классификации.

Особенности организации учета затрат по центрам ответственности.

Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена.

Понятие бюджетирования. Этапы бюджетирования. Понятия бюджета. Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Оперативные и финансовые бюджеты. Вспомогательные и специальные бюджеты. Процесс составления бюджета организации.

5.2 Учебно-тематический план

Профиль «Финансовый менеджмент», 2021 года приема очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостояте- льная работа	
			Общая, в т. ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Финансовый и управленческий учет: сущность, функции и регулирование в РФ	12	6	2	4	6	Групповая дискуссия
2.	Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	12	6	2	4	6	Разбор практических ситуаций, устный опрос
3.	Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	12	6	2	4	6	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Тема 4. Учет собственного капитала	12	6	2	4	6	Устный опрос, дискуссия, решение задач, обсуждение
5.	Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	12	6	2	4	6	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
6.	Тема 6. Учет запасов	12	6	2	4	6	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
7.	Тема 7. Учет труда и его оплаты	12	6	2	4	6	Устный опрос, дискуссия, решение задач

							обсуждение и разбор практических ситуаций
8.	Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	14	6	2	4	8	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
9.	Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	14	6	2	4	8	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
10.	Тема 10. Учет финансовых вложений	14	6	2	4	8	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
11.	Тема 11. Учет денежных средств и расчетов	16	8	2	6	8	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
12.	Тема 12. Учет финансовых результатов	16	8	2	6	8	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
13.	Тема 13. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	18	8	2	6	10	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
14.	Тема 14. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	20	8	2	6	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических

							ситуаций
15.	Тема 15 Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование.	20	8	2	6	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
		216	100	32	68	116	Согласно учебному плану: контрольная работа

**Профиль «Финансовый менеджмент», 2021 года приема
очно/заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостояте- льная работа	
			Общая, в т. ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Финансовый и управленческий учет: сущность, функции и регулирование в РФ	13,5	1,5	0,5	1	12	Групповая дискуссия
2.	Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	13,5	1,5	0,5	1	12	Разбор практических ситуаций, устный опрос
3.	Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	13,5	1,5	0,5	1	12	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Тема 4. Учет собственного капитала	13,5	1,5	0,5	1	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач, обсуждение
5.	Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных	13,5	1,5	0,5	1	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических

	активов						ситуаций
6.	Тема 6. Учет запасов	13,5	1,5	0,5	1	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
7.	Тема 7. Учет труда и его оплаты	14,5	2,5	0,5	2	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
8.	Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	14,5	2,5	0,5	2	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
9.	Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	14,5	2,5	0,5	2	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
10.	Тема 10. Учет финансовых вложений	14,5	2,5	0,5	2	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
11.	Тема 11. Учет денежных средств и расчетов	14,5	2,5	0,5	2	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
12.	Тема 12. Учет финансовых результатов	14,5	2,5	0,5	2	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
13.	Тема 13. Методы	14,5	2,5	0,5	2	12	Устный опрос,

	учета затрат и калькулирования себестоимости продукции						дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
14.	Тема 14. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	16,5	2,5	0,5	2	124	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
15.	Тема 15 Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование.	17	3	1	2	14	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
		216	32	8	24	184	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Финансовый и управленческий учет: сущность, функции и регулирование в РФ	1) Виды учета, их характеристики. Особенности бухгалтерского и управленческого учета, обусловленные денежным измерителем и обладающим свойствами непрерывности, полноты, системности. 2) Требования к бухгалтерскому и управленческому учету. 3) Внутренние пользователи отчетности информации: руководство организации, менеджмент, работники. Внешние пользователи информации финансового и управленческого учета и отчетности с прямым финансовым интересом, с косвенным финансовым интересом, без финансового интереса. 4) Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского и управленческого учета. 5) Предпосылки появления управленческого учета в России и за рубежом. Задачи и принципы управленческого учета. Сфера применения, функции управленческого учета. Информация управленческого учета в процессе принятия	Дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами. Обсуждение проблемы системы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Доклады и презентации

	управленческих решений. 6) Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Р. 1-12	
2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	1) Предмет бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета. 2) Активы организации и источники их формирования как важнейшие объекты бухгалтерского учета. 3) Структура и строение бухгалтерского баланса. 4) Назначение счетов бухгалтерского учета. 5) Порядок записей на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Разбор ситуаций по отражению активов организации и источников их формирования. Ситуационные и практические задачи
3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	1) Организация бухгалтерской службы, документирование и составление учетных регистров. 2) Инвентаризация активов и обязательств. 3) Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета.. 4) Учетная политика экономического субъекта Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
4. Учет собственного капитала	1) Документальное оформление операций по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) в субъекте экономики. Основные хозяйственные операции по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) и порядок их отражения в системе счетов бухгалтерского учета. 2) Резервный капитал, правила формирования и использования. Отражение операций движения резервного капитала в системе счетов бухгалтерского учета. 3) Формирование добавочного капитала организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета. 4) Понятие нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), их учет на бухгалтерских счетах. 5) Учет поступления средств целевого финансирования и отражения их величины в системе счетов бухгалтерского учета. Р. 1-12	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	1) Понятие долгосрочных инвестиций в капитальные вложения и их документальное оформление. 2) Синтетический и аналитический учет инвестиций у застройщика. 3) Понятие НМА. Синтетический и аналитический учет НМА. Учет амортизации объектов НМА. 4) Понятие основных средств, основные классификационные признаки объектов основных средств и их группировка. 5) Документальное оформления операций поступления, перемещения и выбытия объектов основных средств. Бухгалтерский учет хозяйственных операций движения таких объектов. 6) Методы начисления амортизации основных средств, их сущность, применения в хозяйственной деятельности организации. 7) Учет амортизации объектов основных средств. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач
6. Учет запасов	1) Запасы в деятельности организации, роль,	Дискуссия по

	значение, использование. 2) Классификация запасов, методы оценки запасов при поступлении в организацию и при отпуске на производственные и хозяйственные цели. 3) Назначение и причины формирования резервов по обесценению стоимости материальных ценностей. Бухгалтерский учет формирования и использования резервов. Р. 1-12	вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач
7. Учет труда и его оплаты	1) Понятие о формах и системах оплаты труда в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности организации. 2) Порядок начисления заработной платы при разных системах оплаты труда. 3) Учет расчетов по оплате труда и отражение информации в формах БФО. 4) Учет видов удержаний из заработной платы работающих и основания по ним. 5) Формирование информации о начислениях по обязательным отчислениям в государственные внебюджетные фонды в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач
8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг	1) Понятие себестоимости и ее виды. 2) Отличия расходов от затрат организации. 3) Учет затрат организации при калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. 4) Понятие прямых расходов, составляющих себестоимость, порядок их учета при расчете фактической себестоимости. 5) Виды косвенных расходов, их отличие от прямых расходов, составляющих себестоимость. 6) Методы распределения косвенных расходов при калькулировании себестоимости. 7) Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. 8) Документальное оформление и бухгалтерский учет выпуска продукции. 9) Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в БФО Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	1) Понятие готовой продукции. 2) Методы оценки готовой продукции при ее передаче на склад. 3) Расчет фактической себестоимости готовой продукции и ее продажи. 4) Распределение расходов между проданной и оставшейся на складе готовой продукции. 5) Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее продажи. 6) Состав расходов на продажу и порядок их включения в фактическую полную себестоимость продаж. 7) Расчет и отражение в учете операций по определению финансового результата от продажи продукции, работ, услуг. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
10. Учет финансовых вложений	1) Финансовый вложения как объект бухгалтерского учета, их понятие, экономическое содержание и назначение в деятельности организации. 2) Документальное оформление операций по поступлению и выбытию финансовых вложений.	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач

	3) Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. 4) Особенности бухгалтерского учета отдельных видов финансовых вложений. Р. 1-12	
11. Учет денежных средств и расчетов	1) Организация движения наличных денежных средств. Синтетический и аналитический учет операций по движению денежных средств. 2) Понятие денежных документов, их виды и назначение. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. 3) Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. 4) Учет кредитов и займов. 5) Учет расчетов по налогам и сборам. 6) Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. 7) Представление информации о денежных документах и расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
12. Учет финансовых результатов	1) Доходы организации: понятие, классификация, экономическое содержание. 2) Правила признания доходов в бухгалтерском учете. 3) Учет доходов организации от обычных видов деятельности. 4) Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. 5) Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль. 6) Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
Тема 13. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1) Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью. 2) Способы исчисления себестоимости продукции. 3) Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: попроцессный, позаказный, попередельный, нормативный Р 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
Тема 14. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	1) Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP – анализ). 2) Критическая точка безубыточности и запас прочности: понятие и порядок расчета. 3) Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений Р 1-12	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	1) Центры ответственности: понятие, виды. Трансфертное ценообразование. 2) Трансфертная цена 3) Бюджетирование: функции, задачи. Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Оперативные и финансовые бюджеты. 4) Гибкие и статические бюджеты . Р 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, ориентированных на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность». Освоение каждой темы дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» следует начинать с изучения теоретических основ, используя лекционный материал, изучая и конспектируя законодательную и специальную литературу, приведенную в списке рекомендуемой основной литературы.

Самостоятельная работа студентов Финуниверситета по изучаемой дисциплине включает:

- самостоятельную работу студентов с основной и дополнительной литературой;
- изучение нормативно-законодательных актов по учету имущества и источников этого имущества;
- подготовку и написание контрольных работ;
- решение ситуационных задач;
- выполнение домашних заданий, заданий для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов, презентаций по изучаемым темам лекций и семинаров;
- участие в научной работе.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Финансовый и управленческий учет: сущность, функции и регулирование в РФ	1) Характеристика требований к бухгалтерскому учету. 2) Содержание финансовому и управленческому учету допущений в бухгалтерском учете. 3) Положения по бухгалтерскому учету, их назначение, построение, содержание, практическое использование.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	1) Виды активов организации, их характеристика и классификация. 2) Обязательства организации и их классификация. 3) Применение плана счетов бухгалтерского учета для формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	1) Правила организации бухгалтерского учета. 2) Порядок проведения	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой.

	инвентаризации и учета её результатов. 3) Характеристика упрощённых способов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
4. Учет собственного капитала	1) Понятие уставного (складочного) капитала (фонда). 2) Правила и условия выкупа собственных акций (долей) организацией. 3) Направления использования резервного капитала и порядок учета таких операций. 4) Направления распределения полученной прибыли организацией. 5) Использование информации о чистых активах организации в ее экономической деятельности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	1) Документальное оформление и учет операций по долгосрочным инвестициям у подрядчика. 2) Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. 3) Учет поступления и использования нематериальных активов. 4) Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
6. Учет запасов	1) Бухгалтерский учет поступления материально-производственных запасов. 2) Бухгалтерский учет операций отпуска и расходования материально-производственных запасов. 3) Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
7. Учет труда и его оплаты	1) Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками организации по оплате труда. 2) Учет личного состава работников организации. 3) Документальное оформление и учет отработанного времени и использование этой информации в расчетах с персоналом по оплате труда.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг	1) Отличие расходов и затрат на производство продукции в организации. 2) Состав затрат по экономическим элементам при формировании себестоимости. 3) Назначение калькуляций фактической себестоимости продукции, работ, услуг 4) Виды себестоимости; их отличия по составу затрат на производство и продажу.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
9. Учет готовой продукции	1) Виды оценки готовой продукции	Подготовка к семинарским и

и продажи продукции, работ, услуг	в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2) Гражданское законодательство о возможных вариантах передачи права собственности на товар, продукцию, услуги, работы и их возможности в бухгалтерском учете. 3) Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
10. Учет финансовых вложений	1) Порядок формирования резервов под обесценение финансовых вложений и условия их создания и использования. 2) Представление и раскрытие информации о видах финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
11. Учет денежных средств и расчетов	1) Инвентаризация наличных денежных средств и документов и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. 2) Организация проведения расчетов. 3) Учет резервов по сомнительным долгам.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
12. Учет финансовых результатов	1) Порядок формирования финансового результата от обычных видов деятельности в бухгалтерском учете. 2) Порядок формирования финансового результата от прочих видов деятельности в бухгалтерском учете. 3) Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
13. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1) Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), не рассмотрены на лекции.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
14. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	1) Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. 2) Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. 3) Использование релевантного подхода в типичных ситуациях. 4) Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности	1) Бюджетирование в деятельности экономических субъектов.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с

и бюджетирование	Разработать бюджеты по классификационным признакам.	учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
------------------	---	---

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

При изучении дисциплины «Финансовый и управленческий учет» студенты выполняют контрольную работу. Цель выполнения контрольной работы заключается в закреплении теоретических знаний и формировании практических навыков студентов, полученных ими в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый и управленческий учет».

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- усвоение последовательности выполнения принятия затрат к учету;
- документальное оформление результатов управленческого учета;
- овладение методами управленческого учета;
- выявление взаимосвязи информации в формах отчетности;
- формулировка выводов по результатам управленческого учета.

Контрольная работа включает оценку знаний теории и оценку практических навыков (решение задачи).

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Принципы, цели, задачи, структура, этапы развития управленческого учета.
2. Затраты как основной объект управленческого учета.
3. Порядок формирования, отражения в учете себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Классификации затрат.
5. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
6. Калькулирование: сущность, назначение, принципы.
7. Классификация современных калькуляционных систем.
8. Система учета затрат «Стандарт-кост»
9. Система учета затрат «Директ-костинг»
10. Система учета затрат «АВС-костинг»
11. Система учета затрат «Точно в срок»
12. Системы учета затрат «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг»
13. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
14. Система счетов управленческого учета: варианты организации учета.
15. Трансфертная цена: виды, методы расчета, применение.

16. Бюджетирование и планирование в системе управленческого учета.
17. Дать характеристику структуры себестоимости любого продукта (работы, услуги), представить рекомендации по ее оптимизации.
18. Привести пример бюджетного регламента конкретной организации, определив основные разделы данного документа.
19. Представить рекомендуемую структуру Положения об организации управленческого учета (управленческой отчетности) для конкретной организации.
20. Что такое бухгалтерский баланс и какую роль он играет?
21. Перечислите виды бухгалтерских балансов.
22. Чем актив отличается от пассива?
23. Перечислите виды имущества, отражаемые в активе баланса.
24. По какому принципу построен актив баланса?
25. Какие источники формирования имущества отражаются в пассиве баланса?
26. По какому принципу отражаются источники в пассиве баланса?
27. Почему актив всегда равен пассиву?
28. Сколько разделов содержится в бухгалтерском балансе?
29. Что такое отчет о финансовых результатах и какую роль он играет?
30. Перечислите виды доходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
31. Чем доходы и расходы от обычных видов деятельности отличаются от прочих доходов и расходов?
32. Информация из каких счетов используется для заполнения отчета о финансовых результатах?
33. Каким нормативным документом регламентируется форма отчета о финансовых результатах?
34. Какие виды прибылей отражаются в отчете о финансовых результатах?
35. Как формируется показатель статьи «Налог на прибыль»?
36. Что такое совокупный финансовый результат периода и как он определяется?
37. С какой целью рассчитывается базовая и разводненная прибыль на акцию?
38. Что такое отчет об изменениях капитала и какую роль он играет?
39. Перечислите элементы, составляющие отчет об изменении капитала.
40. В разрезе каких отчетных периодов составляется отчет об изменениях капитала?
41. Какую роль играет отчет о движении денежных средств?
42. Перечислите виды денежных потоков, в разрезе которых составляется отчет о движении денежных средств.
43. Какие источники информации используются для составления

отчета о движении денежных средств?

44. С какой целью составляются пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

45. Каким нормативным документом регламентируется форма Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

46. Сколько разделов содержится в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

47. Что такое событие после отчетной даты и почему оно возникает?

48. Перечислите виды событий после отчетной даты.

49. Чем отличаются события, возникшие на отчетную дату от событий, возникших после отчетной даты?

50. Как отражаются в учете и отчетности события, возникшие на отчетную дату?

51. По какому принципу отражаются в учете и отчетности события, возникшие после отчетной даты?

52. Каким образом отражаются в учете и отчетности события, возникшие после подписания отчетности?

53. Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при отражении в отчетности событий после отчетной даты?

54. В какой форме отчетности отражаются события после отчетной даты?

55. Какие способы исправления ошибок используются при отражении событий после отчетной даты?

Пример практического задания, включаемого в контрольную работу

Задание А – 7 баллов

Вопрос 1. Движение основных средств организации представлено в:

Ответы:

а) бухгалтерском балансе

б) отчете об изменениях капитала

в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Вопрос 2. Оставшаяся сумма чистой прибыли (убытка) отчетного года заключительной записью по состоянию на 31 декабря списывается со счета 99 на счет:

Ответы:

а) 84

б) 83

в) 91

г) 90.9

Вопрос 3. Упрощенная бухгалтерская отчетность состоит из:

Ответы:

а) бухгалтерского баланса

б) отчета о финансовых результатах

- в) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
- г) бухгалтерского баланса и приложения к бухгалтерскому балансу

Вопрос 4. НМА, по которым стоимость погашается посредством амортизации, должны быть показаны в бухгалтерском балансе по:

Ответы:

- а) фактической стоимости
- б) остаточной стоимости
- в) рыночной стоимости

Вопрос 5. Сумма поступлений денежных средств и иного имущества и дебиторской задолженности в соответствии с ПБУ 9/99 является:

- а) выручкой
- б) себестоимостью
- в) чистой прибылью

Вопрос 6. Валовая прибыль (убыток) определяется как разность между:

Ответы:

- а) выручкой и коммерческими расходами
- б) выручкой и себестоимостью продаж
- в) выручкой и управленческими расходами

Вопрос 7. Прибыль (убыток) от продаж рассчитывается как разность между:

Ответы:

- а) валовой прибылью (убытками) и коммерческими расходами
- б) валовой прибылью (убытками) и управленческими расходами
- в) валовой прибылью (убытками) и суммой коммерческих и управленческих

расходов

Вопрос 8. Денежные средства в бухгалтерском балансе отражаются в:

Ответы:

- а) разделе I актива баланса «Внеоборотные активы»
- б) разделе II актива баланса «Оборотные активы»

Вопрос 9. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) в бухгалтерском балансе отражаются в:

- а) разделе III пассива баланса «Капитал и резервы»
- б) разделе IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства»
- б) разделе V пассива баланса «Краткосрочные обязательства»

Задание В – 13 баллов (без вывода 6 баллов)

Задача 1.

Организация зарегистрировала товарный знак. Стоимость расходов на приобретение составила 944 тыс. руб., в том числе НДС, на регистрацию - 60 тыс. руб. Срок использования товарного знака - 5 лет. Метод амортизации - пропорционально объёму продукции. С использованием товарного знака планировалось выпустить 200 тыс. единиц продукции. Фактически было выпущено 150 тыс. единиц, после чего товарный знак был продан за 354 тыс. руб., в том числе НДС. Денежные средства зачислены на расчётный счёт организации.

Отразить в бухгалтерском учёте приобретение, регистрацию, постановку на учёт нематериального актива, возмещение НДС, начисление амортизации за два года, списание и продажу нематериального актива, поступление денежных средств и финансовый результат от продажи.

Задача 2.

В январе 202_ года организация приобрела акции, котирующиеся на фондовой бирже, на сумму 500 тыс. руб. Учётной политикой организации предусмотрена ежеквартальная корректировка стоимости финансовых вложений по их биржевой стоимости. На 31 марта биржевая стоимость акций составила 510 тыс. руб., а на 30 июня - 490 тыс. руб. В сентябре 201_ года акции были проданы за 515 тыс. руб.

Отразить в бухгалтерском учёте приобретение акций, последующую корректировку их стоимости по состоянию на 31 марта и 30 июня, продажу акций в сентябре 202_ г. Определить и списать финансовый результат от продажи акций.

Задача 3.

Предприятие выпускает один вид продукции, которая последовательно проходит два производственных участка. На первом производственном участке израсходовано материалов на 20000 руб., прочие производственные затраты составили 75000 руб., изготовлено – 200 ед. На втором производственном участке затраты на обработку составили 42000 руб., получено 500 единиц продукции. В отчетном периоде реализовано 400 единиц продукции, расходы на реализацию составили 10000 руб.

Задание. Составьте многоступенчатую калькуляцию себестоимости продукции.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям (лекциям, семинарским и практическим занятиям); выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов; изучение учебного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; подготовка к экзамену, зачету по рекомендованным вопросам и литературе. Внеаудиторная работа включает изучение учебников, учебных пособий, использование сборников задач, изучение слайдов, подготовленных к занятиям, работа со справочными информационными системами и Интернетом. Аудиторная работа включает использование лекционного материала, использование программы «Консультанта Плюс» и др.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Код компетенции	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. <i>Вопросы для подготовки</i> - Сформулируйте определение финансового и управленческого учета, его цели и задачи управленческого учета. - Нормативно-правовое регулирование финансового и управленческого учета. - Чем различаются системы финансового и управленческого учета? - Расскажите о месте управленческого учета в системе управления предприятием. - Какие системы учета затрат выделяют по степени оперативности и полноты? - Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»? 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. <i>Задание.</i> Найти в научной литературе обоснование следующим практическим ситуациям. Ситуация 1. Соотношение цены и переменной себестоимости производства продукта А имеет значение 0,86. Стоит ли отказаться от его выпуска, если на производство и реализацию альтернативных товаров имеются ограничения, главной задачей ассортиментной политики предприятия является максимизация прибыли? Ситуация 2. Соотношение цены и переменной себестоимости производства продукта А имеет значение 1,36. Соотношение цены этого же продукта с его полной себестоимостью составляет 0,52. Стоит ли отказаться от его выпуска, если на производство и реализацию альтернативных товаров имеются ограничения, главной задачей ассортиментной политики предприятия является максимизация прибыли.

ПКН-4 Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. <i>Вопросы для подготовки</i> 1. Дайте определение калькулированию и перечислите его основные принципы. 2. Охарактеризуйте основное уравнение, являющееся основой калькулирования. 3. Дайте определение незавершенного производства, способов его оценки. <i>Задание 1.</i> Определите с помощью метода «директ-костинг» величину запасов готовой продукции и значение прибыли от продаж, если известно следующее: Объем производства продукции 4200 ед., объем реализации 4000 ед., цена 690 руб. Поведение общих затрат можно описать с помощью уравнения: $y = 64\,000 + 510x$, где x – объем выпуска продукции, y – общие (прямые и косвенные) затраты. <i>Задание 2.</i> Составьте уравнение общих затрат предприятия «Заря», если известно следующее: затраты на аренду составили 30 тыс. руб., производство 10 000 изделий связано с материальными затратами 5000 м. ткани, цена одного метра 340 руб. Заработная плата на предприятии носит условно-постоянный характер, постоянная составляющая равна 40 тыс. руб., удельная переменная 200 руб. Определите кромку безопасности (запас финансовой прочности), если цена единицы производимой продукции составляет 400 руб. 2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации. <i>Вопросы для подготовки</i> 1. Расскажите об оценке затрат на бракованную продукцию и отходов производства. 2. Опишите виды калькуляций. 3. Охарактеризуйте особенности калькулирования на предприятиях с химико-физической технологией производства. <i>Задание 1.</i> Объем производства продукции возрос с 460 тыс.ед. до 510 тыс. ед. При этом переменные затраты увеличились на 20%. К какому виду затрат по критерию степени реакции на изменение объема производства они относятся? <i>Задание 2.</i> Зависимость общих затрат (y) предприятия от объема выпуска продукции (x) можно представить с помощью уравнения: $y = 520\,000 + 280x$. Спрогнозируете объем затрат при выпуске 430 ед. продукции, если арендная плата за помещение возросла на 10 тыс. руб., удельные переменные затраты сократились на 5%:
---	--

	3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения. <i>Вопросы для подготовки</i> 1. Охарактеризуйте особенности калькулирования на предприятиях с механической технологией производства. 2. Перечислите основные методы калькулирования и дайте им характеристику. 3. Сформулируйте принципы распределения косвенных затрат. Задание 1. Индивидуальный предприниматель решил оценить эффективность своего предприятия - булочной. Булочная состоит из пекарни, где пекут хлеб и магазина. Для выпечки хлеба используется труд наемных работников - помощников. Имеется следующая информация. Булочная производит два сорта хлеба, из них в год белого 500.000 шт. и черного 400.000шт. Продажные цены 10 и 12,5 рублей за единицу соответственно. Оборудование пекарни, согласно данным бухгалтерского учета, после 6-ти лет эксплуатации полностью амортизировано. Стоимость приобретения составляла 6.250.000 рублей, а расчетный срок службы 10 лет. Мебель для магазина была приобретена в этом году за 3.750.000 рублей. Для целей финансового учета она была амортизирована в отчетном году по ставке 30%, фактически она может быть использована 6 лет. Булочная платит аренду 62.500 рублей в месяц, включая накладные расходы. Пекарня занимает площадь 60кв.м., магазин 40 кв.м. Расходы на электричество составляют 7.500 рублей в месяц, из них 5.000 рублей пекарня, 2.500 рублей магазин. Фонд заработной платы помощников составляет (с учетом налогов) 87.500 рублей в месяц, накладные расходы и расходы на социальное страхование составляют 50%. Помощники изготавливают 12 булочек или 8 кренделей в минуту. В этом году индивидуальный предприниматель отклонил предложение своего бывшего коллеги вести внешнее управление булочной и взял эти обязанности на себя. В прошлом году их коллега и его команда получали 3.750.000 рублей в год, включая социальные отчисления. Запас материалов на складе (мука, масло, дрожжи, сахар, соль и т.д.) составляет в среднем 500.000 рублей, средний остаток денежных средств на расчетном счете и в кассе составляет 125.000 рублей. Затраты материалов (мука, масло, дрожжи, сахар, соль и т.д.) составляют 2,50 на единицу белого хлеба и 3 на единицу черного. Индивидуальный предприниматель имеет кредит в банке на сумму 1.250.000 рублей под 6% годовых. Рыночная норма процента составляет 7%. Оставшаяся часть обязательств финансируется за счет собственных средств.
--	--

	1. Определите финансовый результат и составьте отчет о прибылях и убытках. 2. Оцените производственный результат и экономическую эффективность. 3. Оцените прибыль на единицу продукции, на единицу черного и белого хлеба. 4. Оцените правильность решения о повышении цены на черный хлеб, которое непременно вызовет уменьшение объема реализации.
--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/ зачету

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления экономикой.
2. Пользователи информации бухгалтерского учета и их интересы.
3. Документирование фактов хозяйственной жизни. Требования к документам.
4. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
5. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
6. Классификация счетов бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета.
7. План счетов бухгалтерского учета. Синтетические и аналитические счета.
8. Формы бухгалтерского учета и их развитие в РФ.
9. Учетная политика: сущность и порядок формирования.
10. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных экономических условиях.
11. Состав и основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
13. Учет резервного и добавочного капитала.
14. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.
15. Учет целевого финансирования.
16. Понятие, классификация и оценка основных средств.
17. Учет поступления и выбытия основных средств.
18. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
19. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
20. Понятие, оценка и учет запасов.
21. Учет оплаты труда.
22. Учет удержаний из оплаты труда.
23. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение.
24. Понятие и классификация затрат предприятия.
25. Способы группировки затрат на производство.
26. Оценка и учет незавершенного производства.
27. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.
28. Учет готовой продукции.

29. Учет расходов на продажу продукции.
30. Признание выручки от продажи продукции.
31. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
32. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.
33. Учет финансовых вложений в займы.
34. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
35. Учет денежных средств и денежных документов.
36. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
37. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
38. Учет резервов по сомнительным долгам.
39. Учет кредитов и займов.
40. Учет расчетов по налогам и сборам.
41. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
42. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации.
43. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
44. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.
45. Составные части управленческого учета (сегментарное планирование, сегментарный учет и сегментарная отчетность).
46. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
47. Методы управленческого учёта.
48. Центры ответственности: понятие и виды.
49. Взаимосвязь различных видов учета (производственного, финансово- го, управленческого и налогового).
50. Информация управленческого учета: характеристика, требования, предъявляемые к ней и условия ее хранения.
51. Общие черты и различия управленческого и финансового учета.
52. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
53. Места возникновения затрат, носители затрат и виды затрат.
54. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
55. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
56. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
57. Постоянные, переменные и условно-постоянные затраты.
58. Методы, позволяющие разделить затраты на постоянную и переменную части (метод высшей и низшей точек, метод наименьших квадратов).
59. Коэффициент реагирования затрат. Разновидности переменных затрат (пропорциональные, прогрессивные и дегрессивные затраты).
60. Прямые и косвенные затраты. Классификация косвенных (накладных) расходов.

61. Калькуляционные статьи: понятие и типовая номенклатура статей (группировка).
62. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы: состав и учет.
63. Себестоимость: понятие, состав и виды.
64. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
65. Принципы и объекты калькулирования.
66. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
67. Позаказный метод: сущность, область применения и порядок учетных записей.
68. Попеределный метод: сущность, особенности метода и область применения.
69. Учет затрат при полуфабрикатном и бесполуфабрикатном вариантах поперечного метода.
70. Сущность и область применения попроцессного метода.
71. Фактический метод учета затрат и калькулирования: сущность, принципы, недостатки и порядок учетных записей.
72. Нормативный метод учета затрат и калькулирования: сущность, принципы, недостатки и порядок учетных записей.
73. Система «стандарт-кост»: сущность, взаимосвязь с нормативным методом и порядок учетных записей на счетах.
74. Калькулирование полной и производственной себестоимости.
75. Система «директ-костинг»: сущность, отличие от калькулирования полной себестоимости и порядок учетных записей.
76. Анализ безубыточности производства.
77. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже
78. Принятие решений по ценообразованию.
79. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего факто-
80. Решения о реструктуризации бизнеса.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019 N 247-ФЗ)).
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 19.04.2019);

3. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015);

4. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 33н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015).

5. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" в редакции приказа Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н (с изменениями от 06.04.2015)

Основная литература:

6. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/ под ред. О.Е. Качковой. - М.: Кнорус, 2014. - 568 с.

7. Гришкина С.Н. Бухгалтерский учет. Сборник задач: Учебное пособие / С.Н. Гришкина, Ю.В. Щербинина; Финуниверситет, Каф. бух. учета. - М.: Финуниверситет, 2015. - 219с./ЭБ Финуниверситета.

8. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / Е.Н. Домбровская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 279 с. <ЭБС ZNANIUM>

9. Муравицкая Н.К. Бухгалтерский учет. Задачи. Тесты: Учебник / Н.К. Муравицкая. - М.: Кнорус, 2013. - 232с.

10. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина. – Москва: КНОРУС, 2019. – 392 с. – (Бакалавриат). – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

11. Булгакова С.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Булгакова. - Москва : КноРус, 2019. - 288 с. - Бакалавриат. - Режим до- ступа: <https://www.book.ru/book/930017>

Дополнительная литература:

12. Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 601 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

13. Финансовый учет: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 622 с. - <https://znanium.com/catalog/product/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормативные акты <http://www.berator.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.

5. Учебный модуль «Инфо-бухгалтер»
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В условиях наличия трехуровневой системы образовательного процесса современные технологии обучения должны активизировать поисково-исследовательское отношение студента к предмету обучения и его самостоятельный творческий поиск нового материала. При этом общими принципами качества обучающих технологий должны стать: наглядность; системность; исследовательность; ориентация на проблемное изложение лекционного материала; индивидуальный подход к обучаемому; нестандартность постановки задачи, ориентирующей студента аргументировано обосновывать свою позицию при ответе на экзамене, зачете; использование дистанционных форм обучения; непосредственный контакт с преподавателем.

Качество учебного процесса и обучающих технологий предполагает обязательное наличие следующих характеристик:

- соответствие дисциплины и учебно-методических материалов требованиям разработанной внутриуниверситетской концепции качества;
- использование новых информационных технологий, активных и интерактивных методов обучения;
- эффективное использование активности студентов, их инициативы, мотивации к процессу обучения;
- осознание студентами возможностей использования получаемых знаний и умений в профессиональной деятельности; □
- наличие обратной связи между преподавателем и студентом при изложении учебного материала;
- использование творческого потенциала преподавателя и студентов.

Совокупность выделенных характеристик предполагает использование компетентностного подхода в учебном процессе. Его реализация предусматривает широкое использование активных и интерактивных методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций студента.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены следующие интерактивные формы проведения занятий:

Кейс-метод (решение и разбор ситуационных задач)

Кейс-метод (Case study) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по анализу финансовой отчетности, умение оценивать возможности применения нормативных актов, владение методами анализа финансовой отчетности, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс «Обоснование выбора амортизационной политики экономического субъекта» предназначен для детального изучения процедур по обоснованию выбора метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета и оценке влияния выбранных методов амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера в условиях применения профессионального суждения.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущностное содержание категории «метод амортизации», изучить соответствующие документы и нормативы.
2. Обосновать выбор метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета.

3. Определить и оценить влияние выбранного метода на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях ситуационной задачи положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевших место в его деятельности, но не отраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем.

Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей для подготовки студентов. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Финансовый и управленческий учет» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ бухгалтерского учета и организации ведения бухгалтерского учета; умение применять на практике базовые правила в сфере бухгалтерского учета, владение навыками применения методик учета активов, обязательств, финансовых результатов; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника и др.; брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения. Работа по выполнению контрольной работы нацелена на всестороннее и систематическое исследование заданной проблемы (рекомендованная тематика) и предполагает получение практического результата – образовательного продукта. Продуктом может быть сброшюрованная работа, выполненная в соответствии с требованиями департамента. В процессе выполнения контрольной работы студенты используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу, нормативные акты, Интернет-ресурсы и др. Роль преподавателя сводится к наблюдению, консультированию и направлению процесса сбора и анализа исходных данных, полученных результатов.

В ходе выполнения контрольной работы студент оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний и умений. Кроме того, формируются другие компетенции: исследовательские (поисковые), организационно-управленческие, умения и навыки работы в команде, анализа проблемных ситуаций и нахождения путей их решения и др.

Целями построения комплексной системы промежуточного и итогового контроля знаний студентов являются:

- систематизация знаний;
- использование потенциала дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» для формирования умений и навыков свободного поиска информации, ее отбора и пересмотра знаний;
- развитие навыков подготовки и сбора информации;
- формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности;
- стимулирование мотивации студентов к учебе на основе информирования их о результатах учебной деятельности.

Внеаудиторная работа способствует углублению теоретических знаний, закреплению полученных навыков и самостоятельному осуществлению контроля качества знаний во внесессионное время.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и количество имеют дифференцированный характер, учитывают специфику профиля изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Виды самостоятельной работы можно классифицировать следующим образом:

- *Для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы, периодических изданий, учебно-методических комплексов), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование режима онлайн, Интернет-ресурсов;

- *Для закрепления и систематизации знаний:* работа с текстом лекций, составление тезисов ответов, составление рабочих таблиц для систематизации учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы, тестирование (компьютерное, устное) подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов; презентаций, организация дискуссий в малых группах;

- *Для формирования умений и навыков:* решение вариантных ситуационных задач и разбор кейсов, выполнение логических схем по темам лекций, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности, выполнение контрольной работы, использование компьютерных технологий для самоконтроля в межсессионный период.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики поставленной задачи, уровня ее сложности, умений и навыков студентов самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или в группах.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо знать:

- место и время проведения самостоятельной работы студентов;
- характер руководства самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя;
- способ контроля за результатами самостоятельной работы студентов.

Такая классификация позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме групповых плановых консультаций, контрольной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security и др.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/> и др.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: видеопроектор, экран настенный, персональные компьютеры с доступом к Internet-ресурсам.